

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΘΟΥΠΟΛΗΣ (ΚΒ)

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2024 – 2025

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αγαπητοί γονείς,

Επικοινωνούμε με μεγάλη χαρά μαζί σας μέσω αυτού του ενημερωτικού δελτίου. Η νέα σχολική χρονιά έχει αρχίσει και με αυτή την ευκαιρία σας απευθύνουμε ξανά εγκάρδιο χαιρετισμό, με πολλές ευχές για μια γόνιμη και δημιουργική χρονιά για εσάς και τα παιδιά σας.

Βασικός μας στόχος για τη φετινή χρονιά είναι να εργαστούμε όλοι με υπευθυνότητα, ζήλο και ενθουσιασμό για το καλό και την πρόοδο όλων των παιδιών του σχολείου μας. Θέλουμε να βοηθήσουμε το κάθε παιδί ξεχωριστά να κατακτήσει το προϊόν της μάθησης μέσα σε ένα περιβάλλον ασφάλειας, αγάπης και χαράς.

Το ενημερωτικό αυτό δελτίο αποσκοπεί στην ενημέρωσή σας:

- για το έργο που επιτελείται στο σχολείο,
- για τα βασικά καθήκοντα και τις υποχρεώσεις του σχολείου , των γονιών και των μαθητών,
- για διάφορα θέματα που αφορούν την φοίτηση των παιδιών σας στο σχολείο.

Στο σχολείο μας θέτουμε σε υψηλή προτεραιότητα την καλή επικοινωνία και συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και την κάθε οικογένεια, αφού πιστεύουμε ότι αυτή αποτελεί βασική προϋπόθεση για επιτυχία.

Είμαστε σίγουροι ότι οι κοινές προσπάθειες Σχολείου και Οικογένειας θα αποβούν ευεργετικές για την πρόοδο των παιδιών μας.

Φανή Χρίστου Ευθυμίου

Διευθύντρια

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΓΟΝΕΩΝ

Με ιδιαίτερη χαρά χαιρετίζω την έκδοση του ενημερωτικού δελτίου του σχολείου μας.

Ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων έχει ως στόχο τη στήριξη των προσπαθειών του σχολείου στο δύσκολο έργο της αγωγής και της εκπαίδευσης των παιδιών. Πιστεύουμε ότι η συνεργασία γονέων και σχολείου θα συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του σχολείου μας και αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την πρόοδο και την επιτυχία των παιδιών μας.

Το ενημερωτικό αυτό δελτίο παρουσιάζει τους βασικούς κανονισμούς, οι οποίοι ρυθμίζουν τη λειτουργία του σχολείου. Ας αφιερώσουμε όλοι λίγο από τον χρόνο μας και ας διαβάσουμε και συζητήσουμε αυτούς τους κανονισμούς με τα παιδιά μας. Η τήρησή τους θα συμβάλει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας και θα δημιουργήσει όλες τις απαραίτητες συνθήκες, ώστε να μπορούν τα παιδιά μας να μαθαίνουν σ' ένα ασφαλές και χαρούμενο περιβάλλον.

Άννα Λουκαΐδου Σχίζα

Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων

ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

(α) Το προσωπικό του σχολείου μας:

Όνομα	Θέση	Τάξη
Φανή Χρίστου Ευθυμίου	Διευθύντρια	
Γεωργία Βασιλειάδου	Β. Διευθύντρια	Στ' 2
Θεοδώρα Πιδιά Χρίστου	Β. Διευθύντρια	Δ' 1
Στέλιος Αντάρτης	Δάσκαλος	Στ' 1
Άντρη Μάμα	Δασκάλα	
Γεωργία Δαμαλά	Δασκάλα	Ε' 1
Γιώργος Αναξαγόρου	Δάσκαλος	Ε' 2
Ελένη Πεφάνη	Δασκάλα	Ε' 2
Ελένη Ράρρα Παπασπύρου	Δασκάλα	Δ' 2
Γεωργία Λοϊζου	Δασκάλα Τέχνης	
Ζωή Χρίστου	Δασκάλα Μουσικής	
Παναγιώτα Ιωάννου	Δασκάλα	
Δέσπω Χαραλάμπους	Δασκάλα Ειδικής Εκπαίδευσης	
Λουΐζα Στυλιανού	Δασκάλα Λογοθεραπείας	
Τατιάνα Κουφαλίδου	Δασκάλα Ειδικής Εκπαίδευσης	
Μαρία Αγκαστινιώτου	Δασκάλα Ειδικής Εκπαίδευσης	

(β) Βοηθητικό προσωπικό

1. Περσούλα Παλάοντα – Γραμματέας
2. Αργυρούλα Σάββα – Άννα Παρασκευά - Επιστάτριες
3. Ειρήνη Μιχαήλ – Υπεύθυνη κυλικείου
4. Δημήτρης Παρασκευά, Γεωργία Τσιανά – Σχολικοί Συνοδοί

Οι μαθητές του σχολείου μας κατά τμήμα:

<u>Τμήματα</u>	<u>Αγόρια</u>	<u>Κορίτσια</u>	<u>Σύνολο</u>
Δ1	13	8	21
Δ2	12	8	20
Ε1	9	7	16
Ε2	8	8	16
Στ'1	11	11	22
Στ'2	9	13	22
ΣΥΝΟΛΟ	<u>62</u>	<u>55</u>	<u>117</u>



ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Τα παιδιά να βιώνουν τη χαρά της μάθησης, έχοντας την ευκαιρία να αναπτύξουν τα χαρίσματα και τις ικανότητές τους, σ' ένα ασφαλές, χαρούμενο Περιβάλλον, που θα καλλιεργεί τον σεβασμό, την υπευθυνότητα και την ενσυναίσθηση.

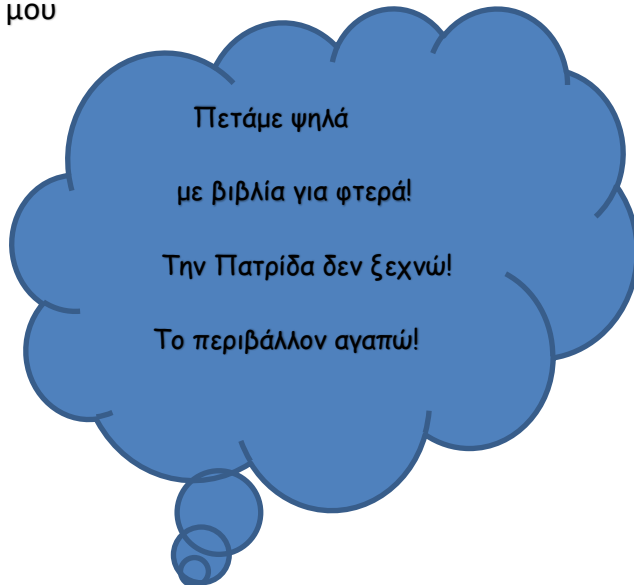
Εμφάσεις στη Σχολική μας μονάδα:

- Α. Η καλλιέργεια και προώθηση της Φιλαναγνωσίας
- Β. Ο διαχρονικός στόχος " Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ"
- Γ. Αειφόρος Περιβαλλοντική Εκπαιδευτική Πολιτική

Απορρίμματα

- ❖ Υπεύθυνη παραγωγή και Κατανάλωση
- ❖ Αειφόρες Πόλεις και Κοινότητες

Δ. Αγωγή Υγείας και πρόληψης της παραβατικότητας : Γνωρίζω τον εαυτό μου-σέβομαι τον εαυτό μου και τους άλλους-βελτιώνω τη συμπεριφορά μου



A. Η ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Μετά από συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων σε συνεδρία προσωπικού και στο ΚΜΣ, η ολομέλεια κατέληξε στην επιλογή του θέματος “**Καλλιέργεια της Φιλαναγνωσίας**”. Το συγκεκριμένο θέμα θεωρήθηκε υψίστης σημασίας, καθώς η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας αναπτύσσει ταυτόχρονα πολλαπλούς τομείς και συμβάλλει στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

(Α) Γενικός σκοπός

Η ανάπτυξη μιας σχέσης αγάπης – φίλου – συνοδοιπόρου μεταξύ του παιδιού και του καλού λογοτεχνικού βιβλίου.

(Β) Στόχοι:

Οι μαθητές:

- Να απολαμβάνουν το “ταξίδι” ενός λογοτεχνικού βιβλίου.
- Να αναπτύξουν τη φαντασία τους, τη συναισθηματική νοημοσύνη και την αισθητική καλλιέργεια.
- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιο και να βελτιώσουν τον προφορικό και γραπτό τους λόγο.
- Να τολμήσουν να γράψουν και να αφηγηθούν έξω από τα κουτιά.
- Να καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα και την εφευρετικότητά τους.
- Να ασκηθούν στις δεξιότητες της προσεκτικής ακρόασης, αναγνωστικής δεξιότητας, αφηγηματικής δεξιότητας.
- Να βελτιωθούν στην κατανόηση περιεχομένου. Να δουν πέρα από τα γραφόμενα ενός λογοτεχνικού βιβλίου.
- Να έρθουν σε επαφή με την παράδοση και τον λαϊκό και λόγιο πολιτισμό μας.



ΚΥΡΙΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ:

(1) Γνωρίζω τον τόπο μου: την ιστορία, τις παραδόσεις, τους μύθους, τα ήθη και έθιμα των διάφορων περιοχών του τόπου μας, τόσο των ελεύθερων περιοχών όσο και της κατεχόμενης πατρίδας μας.

(2) Δεν Ξεχνώ την κατεχόμενη γη μου: Προσπάθεια διατήρησης άσβεστης της μνήμης των κατεχόμενων χωριών και πόλεων μας. Ανάπτυξη προγραμμάτων/δράσεων/πρωτοβουλιών που αναδεικνύουν, μέσα από γεωγραφικά, ιστορικά, πολιτισμικά και γλωσσικά στοιχεία, το ενιαίο και αδιαίρετο του τόπου μας.

(3) Διεκδικώ την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μου: Η διεκδίκηση για την απελευθέρωση και την επανένωση της πατρίδας μας δεν μπορεί, παρά να είναι συνεχής, να εκφράζεται με ειρηνικά μέσα και στη βάση της εφαρμογής των βασικών δικαιωμάτων και ελευθεριών του ανθρώπου.

ΣΚΟΠΟΣ:

Οι μαθητές να γνωρίσουν την κατεχόμενη γη μας, να διατηρήσουν ζωντανή τη μνήμη και να καλλιεργήσουν την πίστη και την ελπίδα για επιστροφή. Να καλλιεργήσουν το αίσθημα της ανεκτικότητας και του σεβασμού της εθνικής ταυτότητας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και να διεκδικήσουν απελευθέρωση και επανένωση της Κύπρου μας.

Ο στόχος «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ», αναμένεται να προωθηθεί διαθεματικά και στα πλαίσια των διαφορετικών μαθημάτων. Θα αξιοποιηθούν βιβλία, ταινίες, πηγές, επισκέψεις και εκδηλώσεις. Οι μαθητές θα εμπλακούν σε ποικιλία δραστηριοτήτων και θα ασχοληθούν με γραπτές και προφορικές εργασίες, έρευνες, μελέτες, κατασκευές, προβολές, συνεντεύξεις, συλλογή πληροφοριών, συλλογή φωτογραφιών,

ζωγραφιές, τραγούδια, ποιήματα, σταυρόλεξα, αρκτικόλεξα, κρυπτόλεξα κτλ.

Γ. ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Μετά από μια αρχική διερεύνηση των ζητημάτων και προβλημάτων που προκύπτουν σε σχέση με το σχολείο μας και την περιοχή στην οποία αυτό βρίσκεται, αποφασίστηκε όπως για τη φετινή χρονιά να ασχοληθούμε με το θέμα: «Υπεύθυνη Παραγωγή και Κατανάλωση», θέμα το οποίο αναφέρεται στις ενότητες του Αναλυτικού μας Προγράμματος:

- Απορρίμματα
- Υπεύθυνη Παραγωγή και Κατανάλωση
- Αειφόρες Πόλεις και Κοινότητες

Στόχος μας τα παιδιά μέσα από την απόκτηση βασικών περιβαλλοντικών γνώσεων και δεξιοτήτων, να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν μοντέλα στάσεων και συμπεριφορών για τη δημιουργία και διατήρηση ενός καθαρού και υγιεινού περιβάλλοντος στο σχολείο, συμβάλλοντας έτσι στην αειφόρο ανάπτυξη ολόκληρης της κοινότητάς τους.

Μέσα από το πρόγραμμα τα παιδιά θα ενεργοποιηθούν σε τοπικό επίπεδο και θα συμμετέχουν σε ποικίλες δράσεις, οι οποίες θα συμβάλουν:

- Στη μείωση, επαναχρησιμοποίηση και ανακύκλωση απορριμμάτων στο σχολείο και στο σπίτι.

- Στην εξεύρεση αιτιών τρόπων διαχείρισης απορριμμάτων στην περιοχή.
- Στην υιοθέτηση μέτρων και προτάσεων αιτιών καταναλωτικών συμπεριφορών από και προς το σχολείο τους.
- Στην περιβαλλοντική αναβάθμιση του σχολείου.

Δ. ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ: Γνωρίζω τον εαυτό μου-Σέβομαι τον εαυτό μου και τους άλλους-Βελτιώνω τη συμπεριφορά μου

Το πρόγραμμα αυτό στοχεύει :

Τα παιδιά

1. Να γνωρίσουν, να αποδεχτούν τον εαυτό τους(αδυναμίες-δυνατότητες) και να πεισθούν ότι μπορούν να βελτιωθούν.
2. Να αναγνωρίζουν προσωπική αξία στον καθένα και να καλλιεργήσουν τον αυτοσεβασμό.
3. Να αναλαμβάνουν ατομικά ή ομαδικά εθελοντικές δράσεις στο σχολείο ή στην κοινότητα.
4. Να αναπτύξουν δεσμούς φιλίας και αλληλοαποδοχής της διαφορετικότητας.
5. Να γνωρίσουν τεχνικές διαχείρισης θυμού και επίλυσης συγκρούσεων.
6. Να σέβονται τους κανονισμούς λειτουργίας του σχολείου και να συμπεριφέρονται σωστά.
7. Να σέβονται τους δασκάλους και τους συμμαθητές τους και να το δείχνουν με τη συμπεριφορά τους.
8. Να αναλαμβάνουν τις υποχρεώσεις τους και να σέβονται τους κανονισμούς του σχολείου.

9. Να αναπτύξουν πνεύμα ισοτιμίας, συνεργασίας, αλληλεγγύης με όλα τα παιδιά του σχολείου.

10. Να βελτιώσουν την επικοινωνία τους με τους συμμαθητές και τους δασκάλους τους.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τα παιδιά άρχισαν φέτος τα μαθήματα τη Δευτέρα, 9 Σεπτεμβρίου. Σύμφωνα με το πρόγραμμα τα μαθήματα αρχίζουν στις 07:45 π.μ. και λήγουν στις 1:05μ.μ. Υπάρχουν τρία διαλείμματα : (α) 09:05-09:25 , (β)10:45-10:55 , (γ)12:15-12:25.



ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Παράκλησή μας είναι όπως τα παιδιά προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο και ετοιμάζονται για την έναρξη των μαθημάτων. Πιστεύουμε ότι 10-15 λεπτά είναι αρκετά για τον σκοπό αυτό. Το προσωπικό του Σχολείου προσέρχεται στις 07:30 π.μ. και αν τα παιδιά έρχονται νωρίτερα δεν θα έχουν την απαιτούμενη επίβλεψη.

Ο χώρος στάθμευσης χρησιμοποιείται **μόνο** από το προσωπικό του σχολείου. Για λόγους ασφάλειας **απαγορεύεται** η διακίνηση παιδιών στον χώρο αυτό.

Παρακαλούμε επίσης τους γονείς να κάνουν τις διευθετήσεις τους, ώστε να παραλαμβάνουν τα παιδιά τους μόλις σχολάσουν για να μην εκτίθενται σε κινδύνους στην αυλή του Σχολείου όπου δεν θα υπάρχει επίβλεψη εκ μέρους του προσωπικού.

Οι γονείς **δεν** επιτρέπεται να εισέρχονται στον χώρο του σχολείου.

Κανένας και για κανένα σκοπό δεν παραλαμβάνει **ποτέ** παιδί χωρίς εξουσιοδότηση από τους γονείς του.



ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

Οποιαδήποτε απουσία μαθητή από το σχολείο αιτιολογείται με βεβαίωση από τον γονιό ή τον κηδεμόνα. Όταν ο μαθητής απουσιάσει πάνω από τρεις μέρες για λόγους υγείας, πρέπει να παρουσιάσει πιστοποιητικό γιατρού.

Αν ένας μαθητής απουσιάσει από το σχολείο για έξι κατά συνέχεια ημέρες χωρίς σοβαρό λόγο, ο διευθυντής του σχολείου ειδοποιεί αμέσως τον Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης για τυχόν παραβάσεις του Νόμου περί Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης.



ΚΩΔΙΚΑΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

Συμπεριφέρομαι σωστά...νιώθω ωραία!!!

1. Έρχομαι στο σχολείο στην ώρα μου (7:30 - 7:45),πάντα καθαρός/ή και συγυρισμένος/η, φορώντας τη στολή του σχολείου μου.
- 2 . Βάζω την τσάντα μου στην τάξη και βγαίνω αμέσως έξω, μέχρι να χτυπήσει το κουδούνι, για να ξεκινήσουν τα μαθήματα της μέρας.
3. Κάθε μέρα έχω στην τσάντα μου μόνο βιβλία - τετράδια - υλικά, σύμφωνα με το πρόγραμμα της ημέρας.
4. Εκτελώ όλες τις εργασίες που αναλαμβάνω στο σχολείο και στο σπίτι, με επιμέλεια και φροντίδα.
5. Μπαίνω στην τάξη έγκαιρα, ήσυχα και προετοιμάζομαι για το μάθημα. Στην τάξη είμαι συγκεντρωμένος στο μάθημα, συμμετέχω ενεργά και εργάζομαι αθόρυβα. Παίρνω άδεια για να μιλήσω ή να μετακινηθώ από τη θέση μου.
6. Δείχνω το απαραίτητο ενδιαφέρον σε όλα τα μαθήματα.
7. Εφαρμόζω τους κανόνες υγιεινής για προστασία δική μου και των άλλων. Αφήνω την τουαλέτα ΠΑΝΤΑ καθαρή
8. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος:

Παίρνω ό,τι χρειάζομαι μαζί μου. Περιμένω στη σειρά στο κυλικείο.

- Αν έχω πρόβλημα το διάλειμμα, απευθύνομαι στον/στη δάσκαλο/α παιδονόμο.
- Παίζω στον προκαθορισμένο χώρο του τμήματός μου με τα παιχνίδια της κάθε μέρας, όπως καθορίζονται από το πρόγραμμα.
- Παραμένω έξω από την τάξη και επιστρέφω μόνο όταν τελειώσει το διάλειμμα.
- Στέκομαι στη γραμμή ήσυχα και περιμένω τον/τη δάσκαλο/α για να πάω στην τάξη, αν αυτό έχουμε συμφωνήσει μαζί του/της.

9. Σέβομαι την περιουσία του σχολείου μου και διατηρώ όλους τους χώρους του σχολείου καθαρούς.

Τα άχρηστα τα ρίχνω στους καλάθους

των απορριμμάτων και τα μπουκάλια

στον μπλε κάλαθο ανακύκλωσης.

10. Είμαι φιλικός/ή κι ευγενικός/ή με όλους. Λύνω τις διαφορές μου με διάλογο και δεν χρησιμοποιώ βίαιη συμπεριφορά.

- Σέβομαι το κάθε παιδί του σχολείου, τους δασκάλους και όλο το προσωπικό.
- Αποφεύγω άσχημες λέξεις και εκφράσεις ή πράξεις οι οποίες θα στενοχωρήσουν τους/τις συμμαθητές/συμμαθήτριές μου ή τους/τις φίλους/φίλες μου.

11. Δεν φέρνω κινητό τηλέφωνο ή Smart watch στο σχολείο ή στις εκδρομές και επισκέψεις.

12. Όταν έρχομαι στο σχολείο με ελεύθερη στολή δεν φοράω ρούχα ποδοσφαιρικών ομάδων ή σωματείων.

13. Αποφεύγω να φέρνω μαζί μου μεγάλα χρηματικά ποσά, αλλά όσα χρήματα χρειάζομαι.

14. Διατηρώ ευπρεπή εμφάνιση με μαλλιά περιποιημένα, όχι βαμμένα. Δεν μακιγιάρω το πρόσωπό μου, ούτε βάφω τα νύχια μου.

Συνέπειες Παραβίασης του Κώδικα

- Παρατήρηση από τον δάσκαλο.
- Τηλεφώνημα στους γονείς/κηδεμόνες για ενημέρωση.
- Επίπληξη ιδιαιτέρως ή ενώπιον του κηδεμόνα.
- Παραπομπή στη διεύθυνση του σχολείου.

· Έντυπο αναστοχασμού.

· Εξέταση της περίπτωσης από τον Διδασκαλικό Σύλλογο και λήψη μέτρων,

π.χ. *Αποζημίωση της υλικής ζημιάς.

*Προσφορά κοινωνικής εργασίας.

*Στέρηση συμμετοχής σε ενδοσχολικές εκδηλώσεις και αθλοπαιδιές.

... η χειρότερη συνέπεια:

το άσχημο συναίσθημα που νιώθω για το παράπτωμα που έκανα.

Καλύτερα να προσπαθώ να γίνομαι καλύτερος/η!

Τότε αυτός ο κατάλογος θα μου είναι αχρείαστος!!!



ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑ

Είναι καλό οι γονείς να ελέγχουν καθημερινά το πρόγραμμα της κατ' οίκον εργασίας του παιδιού τους. Η κατ' οίκον εργασία είναι συμπλήρωση ή εμπέδωση της σχολικής. Η εργασία πρέπει να γίνεται από τα ίδια τα παιδιά. Για να τα βοηθήσουμε να γίνουν υπεύθυνα άτομα πρέπει να τα αφήνουμε να αναλαμβάνουν μόνα τους τις ευθύνες που αφορούν τη σχολική τους εργασία. Αν τα παιδιά συναντούν δυσκολίες, οι γονείς μπορούν να τα βοηθήσουν, να ελέγχουν καθημερινά τις εργασίες τους και να ελέγχουν ότι φέρνουν μαζί τους τα σχετικά βιβλία, τετράδια και οτιδήποτε χρειάζονται για το μάθημα. Παρακαλούνται οι γονείς να έρχονται αμέσως σε επαφή με τον δάσκαλο του παιδιού τους ή τη διευθύντρια για οποιοδήποτε σημαντικό ζήτημα αφορά το παιδί τους.



ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ

ΑΓΟΡΙΑ

<u>Επίσημη:</u>	<u>Καθημερινή:</u>
▪ γκριζο μακρύ παντελόνι ▪ άσπρο πουκάμισο ▪ μπλε τρικό ή μπουφάν ▪ μαύρα παπούτσια	▪ γκριζο παντελόνι μακρύ ή κοντό για τους θερμούς μήνες ▪ άσπρο πουκάμισο με μακρύ ή κοντό μανίκι ή φανέλα άσπρη ▪ μπλε τρικό ή μπουφάν

ΚΟΡΙΤΣΙΑ

<u>Επίσημη:</u>	<u>Καθημερινή:</u>
▪ μπλε φούστα ▪ άσπρο πουκάμισο ▪ μπλε τρικό ή μπουφάν ▪ παπούτσια μαύρα ▪ κάλτσες άσπρες ή καλτσόν άσπρο	▪ μπλε φούστα ή γκριζο παντελόνι μακρύ ▪ άσπρο πουκάμισο με μακρύ ή κοντό μανίκι ή φανέλα άσπρη ▪ μπλε τρικό ή μπουφάν ▪ κάλτσες άσπρες ή καλτσόν

ΣΤΟΛΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ

- μαύρο ή μπλε παντελονάκι
- άσπρη φανέλα
- παπούτσια γυμναστικής

Για τους χειμερινούς μήνες(Δεκέμβρης, Γενάρης, Φλεβάρης) τα παιδιά επιτρέπεται να φορούν γκριζες φόρμες.



ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ

Τάξη	Δάσκαλος/α	Μέρα	Ώρα
Δ1	Δώρα Πιδιά Χρίστου	Παρασκευή	07:45 – 08:25
Δ2	Ελένη Ράρρα	Τρίτη	10:55 – 11:35
Ε1	Γεωργία Δαμαλά	Τετάρτη	07:45 – 08:25
Ε΄2	Ελένη Πεφάνη Γιώργος Αναξαγόρου	Παρασκευή	09:25 – 10:05
Στ1	Στέλιος Αντάρτης	Τρίτη	07:45 – 08:25
Στ2	Γεωργία Βασιλειάδου	Παρασκευή	07:45 – 08:25
	Γεωργία Λοϊζου	Τρίτη	07:45 – 08:25
	Ζωή Χρίστου	Τρίτη	07:45 – 08:25
	Άντρη Μάμα	Δευτέρα	07:45 – 08:25
	Γιώτα Ιωάννου	Δευτέρα	07:45 – 08:25
	Δέσπω Χαραλάμπους	Τετάρτη	07:45 – 08:25
	Λουΐζα Στυλιανού	Τετάρτη	07:45 – 08:25
	Τατιάνα Κουφαλίδου	Τετάρτη	12:25 – 13: 05

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΑΡΓΙΕΣ

Σχολικές αργίες για τη σχολική χρονιά 2024-2025:

- 1η Οκτωβρίου 2024 (Ημέρα Ανεξαρτησίας της Κύπρου)
- 28η Οκτωβρίου 2024 (Εθνική Επέτειος)
- 23η Δεκεμβρίου 2024 – 6η Ιανουαρίου 2025 (Διακοπές Χριστουγέννων)
- 30 Ιανουαρίου 2025 (Τριών Ιεραρχών)
- 10^η Φεβρουαρίου 2025 (Αγίου Χαραλάμπους - τοπική αργία του σχολείου)
- 3η Μαρτίου 2025 (Καθαρά Δευτέρα)
- 25η Μαρτίου 2025 (Εθνική Επέτειος)
- 1η Απριλίου 2025 (Εθνική Επέτειος)
- 14η – 25η Απριλίου 2025 (Διακοπές Πάσχα)
- 1^η Μαΐου 2025 (Εργατική Πρωτομαγιά)
- 29^η Μαΐου 2025 (Αναλήψεως)
- 9η Ιουνίου 2025 (Αγίου Πνεύματος)
- 11^η Ιουνίου 2025 (Αποστόλου Βαρνάβα)
- Θερρινές διακοπές 2025: 19^η Ιουνίου – 5η Σεπτεμβρίου 2025



ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Οι πιο κάτω καθιερωμένες γιορτές οργανώνονται ενδοσχολικά σύμφωνα με προγραμματισμό που γίνεται στην αρχή της σχολικής χρονιάς σε συνεδρία του διδακτικού προσωπικού.

- Αγιασμός για την έναρξη των μαθημάτων.
- Ημέρα Ανεξαρτησίας. (1^η Οκτωβρίου)
- Ημέρα Εκπαιδευτικού (5^η Οκτωβρίου)
- Εθνική Επέτειος της 28^{ης} Οκτωβρίου και γιορτή της σημαίας.
- Ημέρα Μνήμης Κατεχομένων – Επέτειος Ανακήρυξης του Ψευδοκράτους. (15^η Νοεμβρίου)
- Ημέρα Μνήμης Αγώνων και Θυσιών για την προάσπιση της Δημοκρατίας (17^η Νοεμβρίου)
- Ημέρα Μνήμης και Τιμής των Μαχητών Αντίστασης (7^η Δεκεμβρίου)
- Χριστουγεννιάτικη Γιορτή (6^η Δεκεμβρίου)
- Ημέρα Ονομαστηρίων Εθνάρχη Μακαρίου (19^η Ιανουαρίου)
- Γιορτή του Δέντρου (Ιανουάριος)
- Γιορτή των Γραμμάτων – Τριών Ιεραρχών (30^η Ιανουαρίου)
- Επέτειος της Θυσίας του Γρηγόρη Αυξεντίου (3^η Μαρτίου)
- Εθνική Επέτειος 25^{ης} Μαρτίου
- Εθνική Επέτειος 1^{ης} Απριλίου
- Μέρα του Παιδιού (1^η Ιουνίου)
- Τελετή Αποφοίτησης



ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΣΑΝΤΑ

Τα παιδιά είναι υποχρεωμένα να μεταφέρουν καθημερινά στο σχολείο τα βιβλία που τους είναι απαραίτητα, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Θεωρούμε άσκοπη και αχρείαστη τη μεταφορά όλων των βιβλίων και τετραδίων των παιδιών στο σχολείο.

Επιπρόσθετα, το υπερβολικό βάρος και ο λανθασμένος τρόπος μεταφοράς της σχολικής τσάντας, πιθανότατα θα συμβάλει στην εμφάνιση παθήσεων της σπονδυλικής στήλης στα παιδιά της σχολικής ηλικίας.

Παρακαλούμε τους γονείς να ελέγχουν τακτικά , ιδιαίτερα τον πρώτο μήνα, το περιεχόμενο της σχολικής τσάντας μέχρις ότου τα παιδιά εθιστούν στη μεταφορά των αναγκαίων βιβλίων, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα.

Αναμένουμε όπως τα παιδιά έχουν πάντοτε στην τσάντα τους 3-4 ξυσμένα μολύβια, το σβηστήρι τους, τη ρίγα τους, τα χρωματιστά τους μολύβια και φάιλς.

Η μεταφορά της τσάντας είναι ευθύνη και υπευθυνότητα των παιδιών!



ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ – ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ

ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ – ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στο σχολείο μας βοηθούνται τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία που δυσκολεύονται στη γλώσσα. Με τη σύμφωνη γνώμη της Διευθύντριας του Σχολείου, του δασκάλου της τάξης και της δασκάλας που προσφέρει βοήθεια, έχει δημιουργηθεί μικρή ομάδα εργασίας, για καλύτερη εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας.

Επιπρόσθετα το σχολείο μας συμμετέχει και φέτος στο Πρόγραμμα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού, στο οποίο παρέχεται στοχευμένη στήριξη σε παιδιά που βρίσκονται σε ρίσκο λειτουργικού αναλφαριθμητισμού, για κάλυψη των μαθησιακών τους αναγκών. Η βοήθεια παρέχεται από εκπαιδευτικό του σχολείου μας στα γνωστικά αντικείμενα των Ελληνικών και των Μαθηματικών.

Ταυτόχρονα οι δασκάλες Ειδικής Εκπαίδευσης και η Λογοθεραπεύτρια του σχολείου μας παρέχουν ατομική βοήθεια σε παιδιά που παρουσιάζουν κάποιες μαθησιακές δυσκολίες, ώστε να βοηθηθούν να καλύψουν ελλείψεις και δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, για να μπορούν να παρακολουθούν παραγωγικά τα μαθήματα της κανονικής τάξης στην οποία ανήκουν.



ΣΧΟΛΙΑΤΡΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Η Σχολιατρική Υπηρεσία επισκέπτεται τακτικά το σχολείο και συμβάλλει στην υγιεινή κατάσταση των σχολικών χώρων και εγκαταστάσεων και επιλαμβάνεται όλων των θεμάτων υγείας που αφορούν τα παιδιά μας.

Πρόβλημα που απαιτεί την πλήρη συνεργασία των γονιών είναι και η καταπολέμηση ψειρών. Σχετική ενημέρωση και συστηματική προσπάθεια για την εξάλειψή τους γίνεται από το σχολείο. Η πλήρης όμως συνεργασία με την οικογένεια, πιστεύουμε ότι θα βοηθήσει αποφασιστικά στην πλήρη εξάλειψή τους από το σχολείο.



ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΥΛΙΚΕΙΟ (ΚΑΝΤΙΝΑ)

Το σχολείο καταβάλλει κάθε προσπάθεια τόσο για την καθαριότητα του χώρου του κυλικείου και του εξοπλισμού του, όσο και για την καλή εξυπηρέτηση των παιδιών.

Τα είδη που διαθέτει το κυλικείο είναι σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και δίνουν στα παιδιά πολλές ευκαιρίες επιλογής.

Παρακάτω παραθέτουμε κατάλογο των ειδών που διαθέτει το σχολικό κυλικείο με τις αντίστοιχες τιμές.

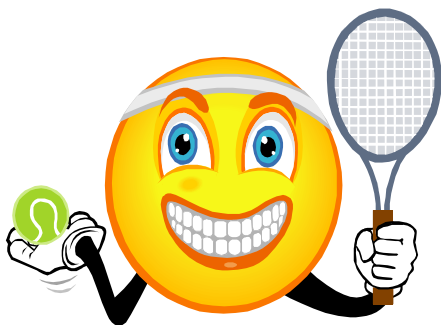
ΠΡΟΙΟΝ	ΤΙΜΗ ΣΕ ΕΥΡΩ €
ΣΑΝΤΟΥΙΤΣ ΜΕ 2 ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ	1,40
ΠΙΤΤΑ ΤΗΣ ΣΑΤΖΙΗΣ	1,10
ΔΙΑΦΟΡΑ ΑΛΜΥΡΑ	1,30
ΝΕΡΟ	0,45
ΣΙΤΑΡΟΠΟΥΛΕΣ ΜΕΓΑΛΕΣ	0,90
ΣΙΤΑΡΟΠΟΥΛΕΣ ΜΙΚΡΕΣ ΜΕ ΜΕΛΙ	0,60
ΓΑΛΑΤΑΚΙ	1,00
ΧΥΜΟΣ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ	0,80
ΔΗΜΗΤΡΙΑΚΑ	1,00
ΚΡΙΤΣΙΝΑΚΙΑ	0,35
ΜΠΙΣΚΟΤΑΚΙΑ ΚΟΥΤΑΛΑΚΙΑ	0,15

Όσοι γονείς επιλέγουν τα παιδιά τους να φέρνουν το φαγητό τους καλό είναι να προσέχουν να τους δίνουν υγιεινές τροφές.

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η βελτίωση της φυσικής κατάστασης και του επιπέδου υγείας των παιδιών. Επίσης, βασική επιδίωξη είναι η δημιουργία αθλητικής συνείδησης στα παιδιά, με σκοπό να αγαπήσουν την άσκηση η οποία χαρίζει υγεία και χαρά.

Για αυτό, ενθαρρύνονται τα παιδιά να φέρνουν τα γυμναστικά τους είδη στο σχολείο και να μην απέχουν από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής χωρίς σοβαρό λόγο.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:«ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ»

Το σχολείο μας φέτος συμμετέχει στο πρόγραμμα «Οικολογικά Σχολεία» ,που έχει ως στόχο την ευαισθητοποίηση, την εκπαίδευση και την αλλαγή στάσης των παιδιών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη.

Στα πλαίσια αυτού του προγράμματος έχει συσταθεί η Περιβαλλοντική μας Επιτροπή, η οποία σε συνεργασία με τους δασκάλους, αλλά και τα υπόλοιπα παιδιά θα εργαστούν για τη διαμόρφωση του «Οικολογικού Κώδικα», καθώς και του Περιβαλλοντικού Σχεδίου Δράσης του σχολείου μας.

Το θέμα που επιλέξαμε να εργαστούμε φέτος είναι «Τα Απορρίμματα – Υπεύθυνη Παραγωγή και Κατανάλωση – Αειφόρες Πόλεις και Κοινότητες», θέμα το οποίο σχετίζεται άμεσα με τη Μείωση, την Επαναχρησιμοποίηση και την Ανακύκλωση.

Η Περιβαλλοντική Επιτροπή του σχολείου μας αποτελείται από:

Αντρέας Αντωνίου και Νεόφυτος Κωνσταντίνου: Δ1

Ιόλη Μαγιά και Αντώνης Κέλλας: Δ2

Χλόη Ανδρονίκου και Θανάσης Γαλάτης: Ε1

Χαρά Λουκά και Στυλιάνα Χριστοφή: Ε2

Εβελίνα Μικελλίδου και Σαββίνα Πέππου: Στ1

Δήμητρα Παγκράτη και Αλεξία Μέυ: Στ2



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: «ΤΗΓΑΝΟΚΙΝΗΣΗ»

Και φέτος θα εφαρμοστεί στο σχολείο μας η Τηγανοκίνηση, η οποία είναι ένα εκπαιδευτικό, περιβαλλοντικό πρόγραμμα συλλογής χρησιμοποιημένων μαγειρικών λαδιών.

Μέσω του προγράμματος αυτού το τηγανέλαιο που συλλέγεται μετατρέπεται από απόβλητο σε βιοντίζελ, βοηθώντας έτσι το σχολείο και τα παιδιά να αποκτήσουν πόρους για δράσεις περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και στήριξης περιβαλλοντικών υποδομών.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:«ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΡΕΣΒΕΥΤΕΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ - ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΕΣΒΕΥΤΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ»

Θέμα: Η κατοικία ως μέρος της πολιτισμικής μας κληρονομιάς

Το Δημοτικό Σχολείο Ανθούπολης Κ.Β' είναι ένα σχολείο που δημιουργήθηκε μετά την Τουρκική Εισβολή του 1974 στον Προσφυγικό Συνοικισμό της Ανθούπολης για να εξυπηρετήσει τις εκπαιδευτικές ανάγκες των προσφυγόπουλων του Συνοικισμού.

Θέλοντας να ασχοληθούμε φέτος μέσα από το πρόγραμμα «Πολιτιστικά Σχολεία: Πρεσβευτές Πολιτισμού» με την πολιτιστική παιδεία των παιδιών του σχολείου μας, ως μέρος της διαδικασίας διαμόρφωσης της ταυτότητας τους και καλλιέργειας της συναισθηματικής τους νοημοσύνης, επιλέξαμε να μελετήσουμε την πολιτιστική μας κληρονομιά στον τομέα της κατοικίας, αφού ο προσφυγικός συνοικισμός είναι άρρηκτα συνδεδεμένος με τη δημιουργία και λειτουργία του σχολείου μας και σηματοδότησε και σηματοδοτεί την ιδιαίτερη ταυτότητα των παιδιών.

Οι πρόσφυγες του 1974 εκδιώχθηκαν από τα σπίτια τους και βρήκαν μια νέα κατοικία στον Συνοικισμό. Επιβίωσαν σ αυτόν μετά την εισβολή, γιατί διατήρησαν την ταυτότητά τους, τα ήθη και έθιμά τους, τις παραδόσεις τους, τον πολιτισμό τους.

Μέσα από αυτό το ιστορικό ,αρχιτεκτονικό ταξίδι της κατοικίας τα παιδιά θα καλλιεργήσουν τα ταλέντα τους και θα έχουν την ευκαιρία να μάθουν την ιστορία τους και τον πολιτισμό τους, ανακαλύπτοντας τις ρίζες τους σ ένα πολιτιστικό ταξίδι αυτογνωσίας και συνύπαρξης που θα τα βοηθήσει να αναδιαμορφώσουν την ταυτότητά τους, με σκοπό τη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου.

Σκοπός του προγράμματος: Η καλλιέργεια της πολιτισμικής συνείδησης και έκφρασης.

Στόχοι:

Τα παιδιά

1. Να έρθουν σε επαφή με τον πολιτισμό , να ανακαλύψουν τις ρίζες τους και να διαμορφώσουν την ταυτότητά τους.
2. Να καλλιεργηθούν αισθητικά και να καλλιεργήσουν τα ταλέντα τους και τις ικανότητές τους στις τέχνες και τα γράμματα
3. Να εκφράζουν τις απόψεις τους και τα συναισθήματά τους και να μάθουν να διαχειρίζονται κρίσιμα θέματα αξιοποιώντας την πολιτισμική τους παιδεία

Επιμέρους Στόχοι:

Τα παιδιά

1. Να μελετήσουν τα σπίτια στην Κύπρο και την ιστορική εξέλιξή τους (σπίτι Χοιροκοιτίας, πλίνθινο σπίτι,προσφυγικό αντίσκηνο, πολυκατοικία του Συνοικισμού, σύγχρονο σπίτι) και να γνωρίσουν την πολιτισμική κληρονομιά του τόπου τους στον τομέα της κατοικίας.
2. Μέσα από τις τέχνες και την άυλη πολιτιστική μας κληρονομιά να μελετήσουν το σπίτι ως ρίζα και ταυτότητα.
3. Έχοντας ως σημείο αναφοράς τον προσφυγικό συνοικισμό της Ανθούπολης να αντιληφθούν την έννοια του οικουμενικού πρόσφυγα και μετανάστη, να αναπτύξουν συναισθήματα κατανόησης, αποδοχής , εν συναίσθησης, αντιλαμβανόμενοι την αναγκαιότητα της συνύπαρξης-επαναπροσδιορισμός της ταυτότητας.

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Κατερίνα Καλογήρου και Ανδρεανή Γαβριήλ: Στ1

Αναστασία Κουκουλή και Λουκάς Χριστοφόρου: Στ2

Αντρέας Πιερίδης: Ε1

Χαρά Λουκά: Ε2

Ορέστης Ανδρέου: Δ1

Αντώνης Κέλλας: Δ2



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ : «ΠΑΒΙΣ»

Το σχολείο μας φέτος συμμετέχει στο πρόγραμμα του ΠΑΒΙΣ (Παρατηρητήριο για τη Βία στο σχολείο): Πρόληψη και διαχείριση των σχολικών συγκρούσεων.

Στόχος του προγράμματος είναι να καλλιεργήσει γνώσεις και δεξιότητες στα παιδιά, ώστε να μπορούν ειρηνικά να επιλύουν τις συγκρούσεις που παρουσιάζονται στις καθημερινές τους σχέσεις.

Πιο συγκεκριμένα το πρόγραμμα στοχεύει μέσα από ποικίλες δραστηριότητές να:

1. Καλλιεργήσει στα παιδιά δεξιότητες επικοινωνίας, αναγνώρισης κατανόησης και διαχείρισης δυσάρεστων συναισθημάτων καθώς και αποδοχής της διαφορετικότητας.
2. Προετοιμάσει το κάθε παιδί ώστε να αναπτύξει στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων μέσα από τη συνεργασία με άλλα παιδιά και ενήλικες στο σχολείο.
3. Δώσει ευκαιρίες στο παιδί να αναπτύξει δεξιότητες αλλά και αυτοπεποίθηση ώστε να επιμένει στην επίλυση της σύγκρουσης.
4. Προετοιμάσει το παιδί δίνοντας του τις δεξιότητες και την εμπιστοσύνη που χρειάζεται να ζητά βοήθεια όταν νιώσει ότι τη χρειάζεται.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΜΑΛΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος θα εφαρμοστεί στο σχολείο μας το Πρόγραμμα της Ομαλής Μετάβασης στο Γυμνάσιο, το οποίο στοχεύει στην προετοιμασία των μαθητών της Στ' τάξης στον Συναισθηματικό Τομέα αλλά και στον Γνωστικό (απόκτηση απαραίτητων δεξιοτήτων, γνώσεων και στάσεων), ώστε να μπορέσουν τα παιδιά να μεταβούν ομαλά στο Γυμνάσιο έχοντας εύκολη προσαρμογή.

Για την υλοποίηση του προγράμματος αυτού έχει καταρτιστεί από το Δημοτικό και το Γυμνάσιο Ανθούπολης μια υπεύθυνη επιτροπή , η οποία ετοίμασε ένα Σχέδιο Δράσης με δραστηριότητες για ολόκληρη τη χρονιά.

Δραστηριότητες

- Επίσκεψη καθηγητών στο Δημοτικό για συνάντηση με τους μαθητές
- Επίσκεψη Διευθύντριας Γυμνασίου για συνάντησή της με τους γονείς των παιδιών της Στ' τάξης
- Έναρξη συζήτησης μεταξύ δασκάλων και μαθητών για το Γυμνάσιο και καταγραφή σε σχετικό έντυπο των αποριών και των συναισθημάτων τους.
- Συμμετοχή μαθητών Στ' τάξης σε κοινές δραστηριότητες με παιδιά του Γυμνασίου
- «Η ταξιδιωτική βαλίτσα» με τα βιβλία του Γυμνασίου μεταφέρεται στο Δημοτικό
- Ολοήμερη επίσκεψη των μαθητών της Στ' στο Γυμνάσιο- Καταγραφή εμπειριών και συναισθημάτων από την επίσκεψη σε έντυπο
- Επισκέψεις καθηγητών στο Δημοτικό για διδασκαλία μαθήματος
- Επίσκεψη καθηγητή Σ.Ε.Α στο Δημοτικό για συζήτηση με γονείς, μαθητές και δασκάλους



ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΠΑΡΟΧΗ ΦΡΟΥΤΩΝ, ΛΑΧΑΝΙΚΩΝ

Τα τελευταία χρόνια κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο εφαρμόζουμε το Σχολικό Πρόγραμμα για Παροχή Φρούτων, Λαχανικών. Τους μήνες αυτούς διατίθεται δωρεάν σε όλα τα παιδιά φρούτο.

Σκοπός του προγράμματος αυτού είναι η ανάπτυξη καλών διατροφικών συνηθειών από τα παιδιά.

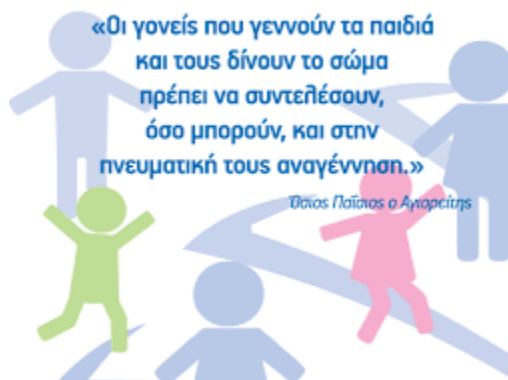
Παράλληλα οργανώνονται στο σχολείο συνοδευτικά εκπαιδευτικά μέτρα για ευαισθητοποίηση των παιδιών στην υγιεινή διατροφή.



ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΓΟΝΕΩΝ

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Α/Α	ΟΝΟΜΑ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
1	Άννα Λουκαΐδου Σχίζα	Πρόεδρος
2	Πάτερ Παναγιώτης Καϊμακλιώτης	Αντιπρόεδρος
3	Χρυστάλλα Σάββα	Γραμματέας
4	Σόφη Δημητρίου	Βοηθός Γραμματέας
5	Μαρία Έλληνα	Ταμίας
6	Πάτερ Κυριάκος Παπαλλής	Βοηθός Ταμίας
7	Αντωνία Κοσάλκα	Μέλος
8	Αλέξης Ολύμπιος	Επίτιμος Πρόεδρος



ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

Η σχολική μονάδα αποτελεί μια μικρή οργανωμένη κοινωνία με τους νόμους και κανονισμούς που τη διέπουν. Ως τέτοια πρέπει να λειτουργεί και να εφαρμόζει όλους τους θεσμούς μιας καλά οργανωμένης δημοκρατικής οντότητας. Τα παιδιά πρέπει να συνηθίσουν να συμμετέχουν ενεργά στην οργάνωση και λειτουργία της σχολικής κοινότητας, δηλαδή, να εκφράζονται ελεύθερα, να αναλαμβάνουν ευθύνες και γενικά να ακολουθούν τις δημοκρατικές διαδικασίες.

Η οργάνωση της μαθητικής κοινότητας του σχολείου επιδιώκεται και ενθαρρύνεται. Δίνονται ευκαιρίες, σε όσο το δυνατό περισσότερα παιδιά να αναλάβουν την ευθύνη της διοίκησης της μαθητικής κοινότητας ως μέλη επιτροπών. Επιδιώκεται επίσης, η εναλλαξιμότητα στις διάφορες θέσεις, τόσο του Μαθητικού Συμβουλίου όσο και του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου μέσα στην ίδια σχολική χρονιά, γι' αυτό γίνονται εκλογές 2 φορές, στην αρχή της σχολικής χρονιάς και στις αρχές Φεβρουαρίου.

Τα Μαθητικά Συμβούλια των τάξεων ασχολούνται με θέματα σχετικά με την καλή λειτουργία των τμημάτων τους (καθαριότητα-εξωραϊσμός-βιβλιοθήκη κ.ά.)

Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο ασχολείται με γενικότερης φύσεως σχολικά θέματα και οργάνωση εκδηλώσεων .

Μερικές από τις δραστηριότητες που αναλαμβάνει το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο είναι:

- Συμμετέχει στη διαμόρφωση κώδικα καλής συμπεριφοράς για τα παιδιά.
- Αναλαμβάνει να βοηθά τους δασκάλους στην παιδονομία.
- Εντοπίζει προβλήματα του σχολείου.
- Κάνει εισηγήσεις προς τη διεύθυνση του σχολείου.

Το Κ.Μ.Σ. για την πρώτη περίοδο εκλέγηκε στις αρχές Οκτωβρίου και αποτελείται από τους:

Ελευθέριος Σάββα	Στ'2	Πρόεδρος
Βασίλειος Ελευθερίου	Στ'2	Αντιπρόεδρος
Κωνσταντίνα Μαρία Σαμμούτη	Στ'2	Γραμματέας
Στυλιάνα Χριστοφή	Ε'2	Μέλος
Χριστίνα Γεωργίου	Δ'2	Μέλος



**Μην μιλάτε με άσχημο τρόπο σε ένα παιδί
και μην χρησιμοποιείτε άσχημα λόγια
όταν αναφέρεστε σε αυτό κατά την απουσία του.**

**Επικεντρωθείτε στο να ενισχύσετε
και να βοηθήσετε να αναπτυχθούν τα θετικά στοιχεία
και οι υπάρχουσες ικανότητες του παιδιού,
ώστε να μην αφήνουν χώρο για το «κακό».**

**Να είστε πάντα έτοιμοι να ανταποκριθείτε
στο κάλεσμα ενός παιδιού που έχει την ανάγκη σας
και πάντα να ακούτε και να απαντάτε
στο παιδί που σας απευθύνεται.**

Maria Montessori (1870 – 1952)