

Δημοτικό Σχολείο Ανθούπολης ΚΒ'

Σχολική Χρονιά 2025 - 2026



Ο λεπτός κι ευγενικός άνθρωπος φέρνεται σαν να 'χει μέσα του τον νόμο. Έτσι κυριαρχεί στην παρέα με τους καλούς του τρόπους και την ευγενική του συμπεριφορά.

Αριστοτέλης

Συμπεριφέρομαι στους άλλους όπως θα ήθελα οι άλλοι να συμπεριφέρονται σε εμένα!



ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

- ❖ **Προσέχω και συμμετέχω** όσο μπορώ καλύτερα στο μάθημα.
- ❖ **Σηκώνω το χέρι μου** για να έχω το δικαίωμα να πάρω τον λόγο.
- ❖ **Ακούω με προσοχή** εκείνον που μιλά και **δεν τον διακόπτω**.
- ❖ **Συνεργάζομαι με όλα τα παιδιά** της ομάδας μου.
- ❖ **Μιλώ χαμηλόφωνα και με ευγένεια** προσέχοντας να μην προσβάλλω τους άλλους έστω κι αν διαφωνώ με μία άποψη.
- ❖ **Σέβομαι τον χώρο της τάξης μου και τον διατηρώ καθαρό και συγυρισμένο**.
- ❖ **Βγαίνω από την τάξη** το διάλειμμα, **χωρίς να επιστρέφω, αφού παίρνω μαζί μου ό,τι χρειάζομαι**.
- ❖ **Όταν χωρίζομαι σε άλλη τάξη, διακινούμαι γρήγορα και ήρεμα** στην προκαθορισμένη αίθουσα.



ΣΤΟ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

- ❖ Βγαίνω διάλειμμα **χωρίς βιασύνη**, αφού δοθεί άδεια από τον/τη δάσκαλο/α. Προσέχω τη διακίνηση στις σκάλες.
- ❖ **Παίζω** στους προκαθορισμένους χώρους ήρεμα.
- ❖ **Αποφεύγω να παίζω επικίνδυνα** παιχνίδια. Δε ρίχνω πέτρες, ούτε πιάνω επικίνδυνα αντικείμενα.
- ❖ Περιμένω τη **σειρά** μου στο **κυλικείο**, δίνοντας προτεραιότητα στα μικρά παιδιά.
- ❖ Αν έχω κάποιο πρόβλημα, απευθύνομαι στους υπεύθυνους δασκάλους παιδονομίας.

- ❖ Αξιοποιώ τον χρόνο του διαλείμματος για να φάω, να πάω στην τουαλέτα και να ξεκουραστώ.
- ❖ Μόλις χτυπήσει το κουδούνι έρχομαι έγκαιρα στη σειρά έξω από την τάξη και με ηρεμία μπαίνω στην αίθουσα.

Γενική συμπεριφορά σε σχέση με τον εαυτό μου και τους άλλους

- ❖ Έρχομαι στο σχολείο έγκαιρα φορώντας τη στολή μου.
- ❖ Κάνω υπεύθυνα και ποιοτικά τις εργασίες που μου ανατίθενται.
- ❖ Σέβομαι τα συναισθήματα και τα δικαιώματα των συμμαθητών/τριών μου. Αποφεύγω να τους πληγώνω με τις πράξεις ή με τα λόγια μου.
- ❖ Αποδέχομαι και σέβομαι τη διαφορετικότητα. Δέχομαι όλα τα παιδιά με τα προτερήματα και τα ελαττώματά τους.
- ❖ Αναγνωρίζω τα λάθη μου και δέχομαι τις συνέπειες των πράξεων μου. Προσπαθώ να μην τα επαναλάβω!
- ❖ Μιλώ σε όλους με ευγένεια χρησιμοποιώντας τις λέξεις «ευχαριστώ», «παρακαλώ», «συγγνώμη»!
- ❖ Χρησιμοποιώ τον πληθυντικό ευγενείας όταν απευθύνομαι γενικά σε μεγαλύτερους!
- ❖ Χειρίζομαι τον θυμό μου! (Παίρνω αναπνοή, αγνού, απομακρύνομαι, μετρώ, σκέφτομαι κάτι όμορφο, αναφέρω σε κάποιον δάσκαλο/α το πρόβλημα)
- ❖ Σέβομαι και διατηρώ τους χώρους του σχολείου καθαρούς.

Σε περίπτωση που ένα παιδί δεν ακολουθεί τον Κώδικα Επιθυμητής Συμπεριφοράς:

Οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να το βοηθήσουν να αντιληφθεί το λάθος του και να βελτιώσει τη συμπεριφορά του.

Αν αυτό δεν έχει αποτέλεσμα παραπέμπεται στη Διευθύντρια του σχολείου και καλούνται οι γονείς για να συζητηθεί η συμπεριφορά του παιδιού τους.

Αν εξαντληθούν όλα τα μέσα που στηρίζονται στην πειθώ και στον παιδαγωγικό διάλογο χωρίς το αναμενόμενο αποτέλεσμα **τότε σύμφωνα με τους Κανονισμούς του Υπουργείου Παιδείας μπορεί:**

- Να πληρωθούν τυχόν υλικές ζημιές.
- Να προσφέρει κοινωνική εργασία μέσα στο σχολείο, στα πλαίσια των συνηθισμένων δραστηριοτήτων που αναλαμβάνουν τα παιδιά με την παρουσία δασκάλου.
- Να στερηθεί συμμετοχή σε ενδοσχολικές εκδηλώσεις και αθλοπαιδιές εντός του σχολείου καθώς και άλλες ενδοσχολικές δραστηριότητες για μια περίοδο από μία μέχρι και τριάντα συνεχόμενες μέρες.

Ο Κώδικας Επιθυμητής Συμπεριφοράς διαμορφώθηκε από το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο του σχολείου μας, αφού συζητήθηκαν οι εισηγήσεις των μελών του σε σχέση με την καθημερινή σχολική ζωή στον χώρο του σχολείου. Εγκρίθηκε στην παρουσία της Διευθύντριας και της Προέδρου του Συνδέσμου Γονέων.

Ως μέλος της Μαθητικής Κοινότητας έχω υποχρέωση να σέβομαι και να τηρώ τους σχολικούς κανόνες!

