

Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη

Έντυπο σχεδιασμού της αειφόρου περιβαλλοντικής εκπαιδευτικής πολιτικής

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΘΟΥΠΟΛΗΣ (Κ.Β΄)

Περιβαλλοντική Επιτροπή: Ελένη Πεφάνη, Δέσπω Χαραλάμπους, Λουίζα Στυλιανού, Παναγιώτα Λαμπιρίτη

Συντονίστρια: Ελένη Πεφάνη

Σχολική χρονιά: 2025-2026

Ζητήματα που προκύπτουν σε σχέση με το σχολείο και την περιοχή που βρίσκεται

1. Η ασυλλόγιστη ρίψη απορριμμάτων τόσο στο σχολείο όσο και στη γύρω περιοχή. Παρόλο που ο Δήμος Λακατάμειας διαχειρίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό τα απορρίμματα μέσα από το πρόγραμμα της ανακύκλωσης (Green Dot) και της επαναχρησιμοποίησης, υπάρχει κατά την άποψη μας έλλειψη περιβαλλοντικής κουλτούρας και ευαισθησίας για το περιβάλλον, με αποτέλεσμα να υπάρχουν αρκετές γωνιές ασχήμιας, τόσο στο σχολείο όσο και στην ευρύτερη κοινότητα.
2. Οι βανδαλισμοί και οι καταστροφές που γίνονται από τους εξωσχολικούς, σε ώρες μη λειτουργίας του σχολείου και οι οποίες δημιουργούν προβλήματα στις κτιριακές εγκαταστάσεις και στην αυλή του σχολείου.
3. Η ανάπτυξη ορθών στάσεων έναντι στο περιβάλλον με στόχο τη σωστή διαχείριση των απορριμμάτων, με βάση τον γνώμονα «Μείωση-Επαναχρησιμοποίηση-Ανακύκλωση».
4. Η ανάπτυξη ορθών καταναλωτικών στάσεων και συνηθειών με στόχο την αντιμετώπιση της υπερκατανάλωσης.

Ζήτημα διερεύνησης – Πρόβλημα στο οποίο θα δοθεί έμφαση κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά.

Ευαισθητοποίηση των μαθητών, των γονιών και των κατοίκων της κοινότητας σε θέματα που αφορούν στη διαχείριση των απορριμμάτων (μείωση των απορριμμάτων, επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση) και γενικότερα στη μείωση των οργανικών αποβλήτων, διαμέσου της προώθησης αειφόρων καταναλωτικών συνηθειών.

Σκοπός:

Ο γενικός σκοπός της ενιαίας πολιτικής της σχολικής μας μονάδας είναι να καταστεί η ορθολογιστική διαχείριση των απορριμμάτων μέρος της κουλτούρας των κατοίκων (ενηλίκων και παιδιών) της κοινότητας της Ανθούπολης. Επιπλέον, να γνωρίσουν και να εκτιμήσουν τη σημασία της καθιέρωσης δικτύων συνεργασίας και επικοινωνίας ανάμεσα στο σχολείο και στους άμεσα ενδιαφερόμενους (μαθητές, γονείς, τοπικοί πληθυσμοί, τοπικές αρχές), έτσι ώστε να γνωρίσουν και να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα που αφορούν στα απορρίμματα και να αναπτύξουν φιλοπεριβαλλοντικές στάσεις μέσα από την ανάληψη δράσης και την πραγματοποίηση παρεμβάσεων.

Γενικοί στόχοι:

Γνώσεων :

1. Να γνωρίσουν βασικές περιβαλλοντικές έννοιες και έννοιες της αειφόρου ανάπτυξης όπως υπερκατανάλωση, αισθητική τοπίου, απορρίμματα, διαχείριση απορριμμάτων, ρύπανση, μόλυνση, ανακύκλωση, πρώτες ύλες, καταναλωτικές συνήθειες κ.ά.
2. Να διερευνήσουν τις επιπτώσεις της ανεξέλεγκτης ρίψης απορριμμάτων στο περιβάλλον.
3. Να γνωρίσουν μέσα από διάφορες πηγές (διαδίκτυο, ταινίες, έντυπο υλικό, φωτογραφίες) τρόπους διαχείρισης των απορριμμάτων, τόσο σε τοπικό, όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο.

Ευαισθητοποίησης - Συνειδητοποίησης:

1. Να συνειδητοποιήσουν ότι η καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης συμβάλλει στην προστασία του περιβάλλοντος και στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής μας.
2. Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για μείωση των απορριμμάτων σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.
3. Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα ορθής διαχείρισης απορριμμάτων στο σχολείο, στο σπίτι και στην κοινότητα.
4. Να συνειδητοποιήσουν τις επιδράσεις των καταναλωτικών συνηθειών όλων μας στην υποβάθμιση του περιβάλλοντος.
5. Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη για υιοθέτηση σωστών καταναλωτικών συνηθειών που θα βοηθούν στην αειφόρο ανάπτυξη.

Δεξιότητων :

1. Να συλλέξουν, αξιολογήσουν και αξιοποιήσουν πληροφορίες που θα συμβάλουν στην αναβάθμιση του σχολικού χώρου και στην καλλιέργεια της περιβαλλοντικής τους συνείδησης.
2. Να αποκτήσουν δεξιότητες χρήσης τεχνολογικών μέσων (φωτογραφικής μηχανής, δημοσιογραφικού κασετόφωνου, ηλεκτρονικού υπολογιστή).
3. Να αξιοποιήσουν το διαδίκτυο με στόχο τη συλλογή πληροφοριών σχετικών με το υπό μελέτη θέμα.
4. Να αποκτήσουν δεξιότητες επικοινωνίας μέσα από τη χρήση διαφόρων τεχνικών και μορφών επικοινωνίας (επιστολή, συνέντευξη, συζήτηση).

5. Να ερμηνεύουν πίνακες και γραφικές παραστάσεις με στοιχεία γύρω από την κατανάλωση και την παραγωγή.
6. Να αξιολογούν τους κινδύνους που ενέχει ο άκρατος καταναλωτισμός.
7. Να αποκτήσουν δεξιότητες συνεργασίας και ομαδικής εργασίας.
8. Να αποκτήσουν δεξιότητες φροντίδας του σχολικού κήπου – λαχανόκηπου.

Στάσεων :

1. Να υιοθετήσουν στάση ενσυνείδητου πολίτη που σέβεται το περιβάλλον και με τη συμπεριφορά και τις ενέργειές του προσπαθεί να το βελτιώνει και να το αναβαθμίζει.
2. Να μάθουν να καταναλώνουν αγαθά με βάση τις πραγματικές τους ανάγκες.
3. Να υιοθετήσουν καταναλωτικές συνήθειες, τέτοιες που να διασφαλίζουν την αειφόρο ανάπτυξη και περιορίζουν την αλόγιστη παραγωγή και κατανάλωση αγαθών.
4. Να αναπτύξουν κριτική στάση απέναντι στις καταναλωτικές συνήθειες και στον τρόπο διαχείρισης των απορριμμάτων των κατοίκων της περιοχής.

Τι επιδιώκεται μέσα από το πρόγραμμα αυτό να πετύχετε για το σχολείο σας και την κοινότητά σας; (αναφέρετε επιδιωκόμενα αποτελέσματα).

A. Σχολείο (παιδαγωγικό, οργανωσιακό/τεχνητό, κοινωνικό πλαίσιο)

Παιδαγωγικό πλαίσιο:

Στο σχολείο θα εφαρμοστούν σύγχρονες παιδαγωγικές μέθοδοι και πρακτικές τεχνικές, που θα στοχεύουν στην ενεργητική αλληλεπίδραση των μαθητών (καταιγισμός ιδεών, συζήτηση, χαρτογράφηση εννοιών, μελέτη εκτός των πλαισίων της τάξης, επίλυση προβλήματος, μέθοδος project)

Οργανωσιακό/τεχνητό πλαίσιο

Θα συσταθεί επιτροπή από μαθητές εκπροσώπους της κάθε τάξης οι οποίοι θα διευκολύνουν την ενημέρωση όλων των παιδιών του σχολείου για δράσεις που θα αποφασιστούν στα πλαίσια του σκοπού και των στόχων της αειφόρου περιβαλλοντικής πολιτικής του σχολείου. Επίσης θα αναπτυχθούν δράσεις στις οποίες θα συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι με στόχο την ορθή διαχείριση των απορριμμάτων.

Κοινωνικό πλαίσιο

Θα επιδιώξουμε τη συνεργασία μεταξύ μαθητών, γονέων, τοπικών αρχών και άλλων προσώπων που μπορούν να συμβάλουν στην υλοποίηση των στόχων μας και θα αξιοποιηθούν ειδικοί σε θέματα σχετικά με το υπό μελέτη ζήτημα για τη συγκέντρωση πληροφοριών.

B) Κοινότητα

Θα επιδιώξουμε να εμπλέξουμε την κοινότητα στις προσπάθειές μας και να ζητήσουμε τη βοήθειά της σε υπηρεσίες που θα μπορούσαν να μας διευκολύνουν.

Δράση – Προτεινόμενες δραστηριότητες

Για την ολιστική και διαθεματική αντιμετώπιση του θέματος προτείνονται οι εξής δραστηριότητες για τη σχολική χρονιά 2025-2026.

ΣΤΟΧΟΙ/ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΑΣΚΑΛΟΣ/ ΤΜΗΜΑ	ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΣΤΟΧΩΝ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
Σύσταση οικολογικής επιτροπής	Συντονιστής δάσκαλος		Οκτώβριος
Οικολογική πινακίδα στο σχολείο	Συντονιστές δάσκαλοι Περιβαλλοντική Επιτροπή (Μαθητές)		Ολόχρονα
Οικολογική πινακίδα σε κάθε τάξη	Όλες οι τάξεις με τον/τη δάσκαλο/α του τμήματος		Ολόχρονα
Αποστολή ενημερωτικών εντύπων από τους μαθητές προς τους γονείς	Συντονιστές δάσκαλοι Περιβαλλοντική Επιτροπή (Μαθητές)		Δεκέμβριος Ιούνιος
Διανομή ενημερωτικών εντύπων / εφημερίδας από τους μαθητές της περιβαλλοντικής επιτροπής προς τους μαθητές του σχολείου	Περιβαλλοντική Επιτροπή (Μαθητές)		Όποτε κρίνεται απαραίτητο να γίνεται ενημέρωση των μαθητών
Αποστολή εργασιών των παιδιών σε παιδικά περιοδικά.	Συντονιστές δάσκαλοι		Ολόχρονα
Διαλέξεις από ειδικούς για θέματα διαχείρισης των απορριμμάτων	Συντονιστές δάσκαλοι		Ολόχρονα
Έρευνα στην αυλή του σχολείου και σε χώρο έξω από το σχολείο για τα σκουπίδια που υπάρχουν (σε καλάθους ή πεταμένα κάτω). Γίνεται καταγραφή και	Συντονιστές δάσκαλοι & Υπεύθυνοι δάσκαλοι τάξεων		Νοέμβρης - Δεκέμβρης

συζήτηση για τα προβλήματα που δημιουργούν τα σκουπίδια στο περιβάλλον. Εισηγήσεις των παιδιών ώστε να περιοριστεί το φαινόμενο. Ετοιμασία συνθημάτων και τοποθέτησή τους σε διάφορα σημεία του σχολείου.			
Συμμετοχή σε Περιβαλλοντικά Προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας (Αθαλάσσιος, Κάβο Γκρέκο)	Συντονιστές Δάσκαλοι & Υπεύθυνοι δάσκαλοι τάξεων		Ολόχρονα
Τοποθέτηση ικανοποιητικού αριθμού καλάθων σκουπιδιών στην αυλή του σχολείου	Συντονιστές δάσκαλοι		Ολόχρονα
Τοποθέτηση κάδων στο σχολείο για συλλογή χαρτιού και PMD	Συντονιστές δάσκαλοι		Ολόχρονα
Συλλογή μπαταριών	Συντονιστές δάσκαλοι	Συνέχεια από πέρσι	Ολόχρονα
Συλλογή τηγανέλαιου Πρόγραμμα «Τηγανοκίνηση»	Συντονιστές δάσκαλοι	Συνέχεια από πέρσι	Ολόχρονα
Συλλογή χαρτιού	Συντονιστές δάσκαλοι	Συνέχεια από πέρσι	Ολόχρονα
Δημιουργία οικοκώδικα για τα απορρίμματα	Όλες οι τάξεις με τον/τη δάσκαλο/α του τμήματος		Ιανουάριος-Μάρτιος
Οικολογικός Κώδικας	Συντονιστές δάσκαλοι Περιβαλλοντική Επιτροπή (Μαθητές)		Φλεβάρης - Μάρτης
Διαγωνισμός μασκότ Απορριμμάτων	Όλο το σχολείο		Φλεβάρης
Διαγωνισμός οικολογικής αφίσας	Όλο το σχολείο		Μάρτης

Διαγωνισμός εξωφύλλου για το τετράδιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	Όλο το σχολείο		Οκτώβρης-Νοέμβρης
---	----------------	--	-------------------

Διακόσμηση εσωτερικών χώρων του σχολείου με σχέδια και έργα τέχνης από ανακυκλώσιμα υλικά			Ολόχρονα
Διακόσμηση και εξωραϊσμός της αυλής και του κήπου με ανακυκλώσιμα υλικά			Ολόχρονα
Επαναχρησιμοποίηση άχρηστων αντικειμένων για διακόσμηση του σχολικού περιβάλλοντος.			Ολόχρονα
Επίσκεψη σε εργοστάσιο ανακύκλωσης	Όλες οι τάξεις		Ολόχρονα
Επίσκεψη στην παραλία Περιβαλλοντική μελέτη Τοποθέτηση συνθημάτων			Ολόχρονα
Κατασκευές με άχρηστα υλικά	Όλες οι τάξεις		Ολόχρονα
Εκθεση χριστουγεννιάτικων στολιδιών με ανακυκλώσιμα υλικά	Όλες οι τάξεις		Ολόχρονα
Μελέτη κειμένων με θέμα τα απορρίμματα. Συζητούνται προβλήματα που δημιουργούν και τρόποι αντιμετώπισης.	Όλες οι τάξεις		Ολόχρονα

Παρακολούθηση ταινιών σχετικών με το θέμα (Green Dot Cyprus/Save the planet)	Όλες οι τάξεις		Ολόχρονα
Το λεξικό του Ανακυκλωσάκη	Όλες οι τάξεις		Γενάρης
Πραγματοποίηση Περιβαλλοντικής Ημερίδας	Όλες οι τάξεις		Ιούνιος

ΣΤΟΧΟΣ: «Διαχείριση απορριμμάτων-Καταναλώνω υπεύθυνα προσπαθώντας να μειώσω το Οικολογικό μου αποτύπωμα...».

